



มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
RAJAPRUK UNIVERSITY

ที่ มรพ.03.107/2568

สภาคณบดีเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
เลขที่รับ	24
วันที่	24 มีนาคม 2568
เวลา	13.55 น.
ผู้รับ	จวิพรรณ

20 มีนาคม 2568

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการศึกษาระดับปริญญาโท และการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) ของมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

เรียน นายกสภาคณบดีวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร
 2. สรุปสาระสำคัญของหลักสูตร
 3. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ กำลังเปิดรับสมัครนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการศึกษาระดับปริญญาโท และการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) โดยผู้สนใจสามารถสมัครออนไลน์ได้ตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน 2568 โดยมีรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์หลักสูตรดังกล่าวแก่คณาจารย์และผู้สนใจ ทั้งนี้ หากท่านต้องการข้อมูลเพิ่มเติมหรือประสานงานเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียน สามารถติดต่อได้ที่ผู้ประสานงานเพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

*เรียน ทนายชานนท์
- 1/16/68 ทนายชานนท์
คุณชานนท์ E-office
[Signature]*

ขอแสดงความนับถือ

[Signature]

(ผศ.ดร.อรุณี สำเนาทอง)

รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการศึกษาระดับปริญญาโท และการจัดการเรียนการสอน

- ผู้ประสานงาน
1. ผศ.ดร.วิรัชต์ สุปัญญา โทร. 086-977-0148
 2. ดร.นิติศักดิ์ ไพโรจน์ โทร. 065-525-7915



สาระสำคัญ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

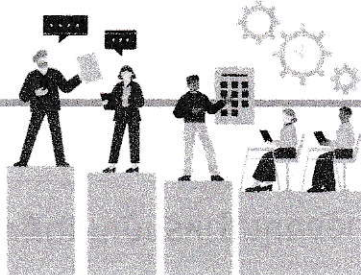
สนใจติดต่อสอบถามข้อมูล 02-432-6101-5 ต่อ 4602
ผศ.ดร.วีระฉัตร สุปัญญา 086-977-0148
ดร.นิติศักดิ์ ไพโรจน์ 065-525-7915
ผศ.ดร.อรุณี สำเภาทอง 094-536-4959

หมวดหมายของหลักสูตร

ผู้ที่จบจากหลักสูตรจะต้องมีสมรรถนะของครูนวัตกรรมที่พร้อมเรียนรู้อย่างเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงทุกยุคสมัยเพื่อประโยชน์ของลูกศิษย์

ครูนวัตกรรม คือ อย่างไร

ครูนวัตกรรม คือ ครูที่กล้าคิดใหม่ ทำจริงบนพื้นฐานของหลักการและเหตุผล ด้วย growth mindset ที่ท้าทายกรอบคิดแบบเดิม ๆ ซึ่งอาจจะไม่สอดคล้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกศิษย์ในยุคที่ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วด้านเทคโนโลยีทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการศึกษา



สมรรถนะของครูนวัตกรรมมีอะไรบ้าง

สมรรถนะแรก

คือ สมรรถนะแก่น ซึ่งได้แก่

1) มีความรู้ทางทฤษฎีและทักษะปฏิบัติ ด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกศิษย์ในยุค technological disruption

2) มีความรู้ทางทฤษฎีและทักษะปฏิบัติ ด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง AI ที่จะมียุคบทบาทอย่างสำคัญในการศึกษาและการเรียนรู้ของบุคคล

3) มีความรู้และทักษะปฏิบัติด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งเพื่อนำตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเพื่อบ่มเพาะให้ลูกศิษย์เป็นผู้ที่รักการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์

4) มีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง และให้ความเคารพในศักยภาพของลูกศิษย์ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องในฐานะที่เป็นมนุษย์ซึ่งมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม

สมรรถนะที่ 2

คือ สมรรถนะสู่ความสำเร็จในการเป็นครูนวัตกรรม ซึ่งได้แก่

1) มี growth mindset ซึ่งหมายถึง ความคิดที่มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค

2) มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ประกอบด้วย 3 R's และ 4 C's ได้แก่ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การคิดวิพากษ์ และการสื่อสาร

3) มีความยืดหยุ่น สามารถเผชิญหน้ากับความผิดหวัง และพร้อมเรียนรู้ รับ ปรับ เปลี่ยน เพื่อเดินหน้าต่อไปอย่างมีจุดหมายด้วยความสุข



หลักสูตรมีวิธีทำให้เกิดสมรรถนะเหล่านั้นอย่างไร

หลักการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร คือ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติในบริบทจริงซึ่งหมายถึง สถานศึกษาที่ผู้เรียนทำงานอยู่หรือที่ผู้เรียนเข้าถึงได้ โดยมีการบรรยายและกิจกรรมอื่น ๆ ประกอบตามสมควร การลงมือปฏิบัติจริงจะเป็นกระบวนการที่ผู้เรียนจำเป็นต้องอ่าน ทบทวน ทดลองหาคำตอบ ซึ่งล้วนเป็นขั้นตอนของกระบวนการวิจัยอยู่แล้วในตัว ผู้เรียนจึงจะได้ทั้ง ความรู้ ทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ประกอบสร้างเป็นสมรรถนะของคุณวุฒิศึ่งเป็นเป้าหมายของหลักสูตร

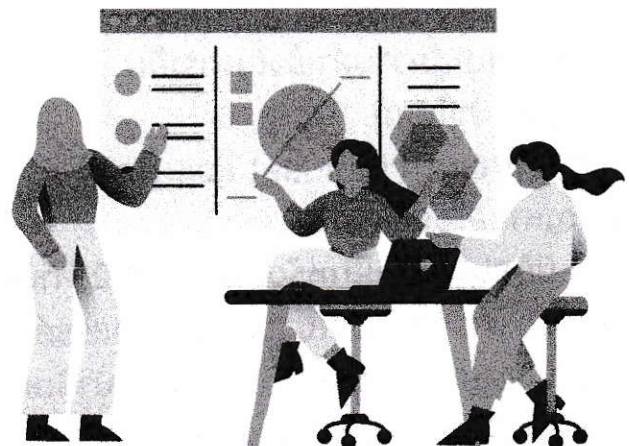
จุดเด่นของหลักสูตร คืออะไร

1. ผู้ที่เรียนที่มีวุฒิปริญญาตรีวิชาชีพครู ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในบริบทของการเปลี่ยนผ่านทางสังคม จำนวน 6 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร แต่ไม่ประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ สามารถขอรับวุฒิปริญญาตรีวิชาชีพครูได้
3. ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเอาไว้ก่อนโดยไม่ต้องสมัครเรียนตามหลักสูตร เมื่อเรียนรายวิชาครบถ้วนแล้วจึงนำรายวิชามาเทียบโอนเข้าหลักสูตรในภายหลังได้
4. หลักสูตรกำลังดำเนินการเพื่อให้มีการรับรองสมรรถนะ (Credential Accredibility) ของผู้ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรว่ามีสมรรถนะในระดับที่เป็นที่ยอมรับสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ทันทีอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สมรรถนะด้าน AI สมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา

ถ้าเน้นปฏิบัติในวิชาที่ เรียนทุกวิชาจะหนัก เกินไปหรือไม่

วิชาที่เรียนในหลักสูตรมีจำนวนไม่มาก โดยจัดวิชาเป็นโมดูล ประกอบด้วย

1. โมดูลนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมี 4 รายวิชา 18 หน่วยกิต
2. โมดูลชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู มี 3 รายวิชา 3 หน่วยกิต
3. โมดูลสัมมนา มี 3 รายวิชา 3 หน่วยกิต
4. โมดูลประสบการณ์วิชาชีพครู มี 3 รายวิชา 6 หน่วยกิต (เฉพาะผู้ที่ต้องการขอใบประกอบวิชาชีพครู)
5. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
6. รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต



**** รับสมัครนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 ค่าสมัครเพียง 5,000 บาท เท่านั้น! ****

สมัครภายในวันที่ 30 เมษายน 2568			
แบบขอรับใบประกอบวิชาชีพครู		แบบไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพครู	
ชำระทั้งหลักสูตร 165,000 บาท	ชำระทั้งหลักสูตร 175,000 บาท สิทธิพิเศษโปรโมชั่น iPad Gen 10	ชำระทั้งหลักสูตร 145,000 บาท	ชำระทั้งหลักสูตร 155,000 บาท สิทธิพิเศษโปรโมชั่น iPad Gen 10
งวดที่ 1 ชำระ 50,000 บาท ชำระวันขึ้นทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	งวดที่ 1 ชำระ 50,000 บาท ชำระวันขึ้นทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	งวดที่ 1 ชำระ 50,000 บาท ชำระวันขึ้นทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	งวดที่ 1 ชำระ 50,000 บาท ชำระวันขึ้นทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
งวดที่ 2 ชำระ 40,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568	งวดที่ 2 ชำระ 50,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568	งวดที่ 2 ชำระ 40,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568	งวดที่ 2 ชำระ 40,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568
งวดที่ 3 ชำระ 40,000 บาท ภายในวันที่ 5 มิถุนายน 2569	งวดที่ 3 ชำระ 40,000 บาท ภายในวันที่ 5 มิถุนายน 2569	งวดที่ 3 ชำระ 30,000 บาท ภายในวันที่ 5 มิถุนายน 2569	งวดที่ 3 ชำระ 40,000 บาท ภายในวันที่ 5 มิถุนายน 2569
งวดที่ 4 ชำระ 35,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2569	งวดที่ 4 ชำระ 35,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2569	งวดที่ 4 ชำระ 25,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2569	งวดที่ 4 ชำระ 25,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2569

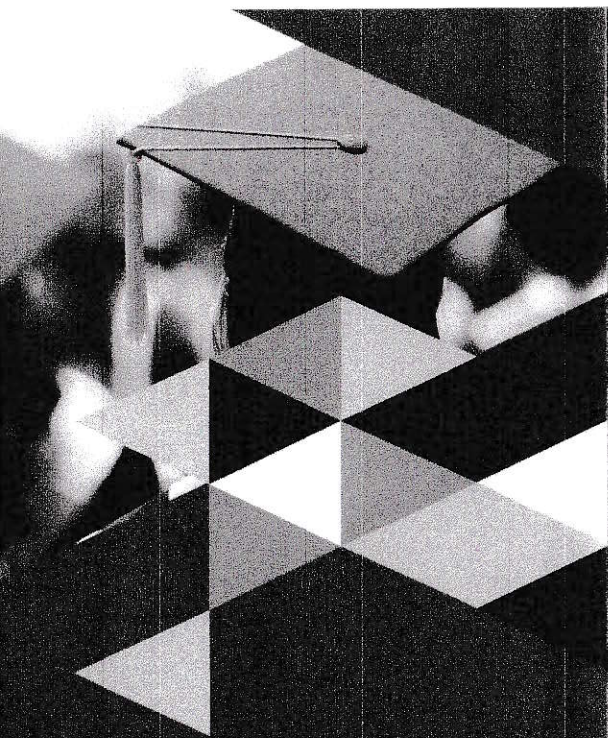
สมัครภายในวันที่ 13 มิถุนายน 2568			
แบบขอรับใบประกอบวิชาชีพครู		แบบไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพครู	
ชำระทั้งหลักสูตร 168,000 บาท	ชำระทั้งหลักสูตร 178,000 บาท สิทธิพิเศษโปรโมชั่น iPad Gen 10	ชำระทั้งหลักสูตร 148,000 บาท	ชำระทั้งหลักสูตร 158,000 บาท สิทธิพิเศษโปรโมชั่น iPad Gen 10
งวดที่ 1 ชำระ 50,000 บาท ชำระวันขึ้นทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	งวดที่ 1 ชำระ 50,000 บาท ชำระวันขึ้นทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	งวดที่ 1 ชำระ 50,000 บาท ชำระวันขึ้นทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	งวดที่ 1 ชำระ 50,000 บาท ชำระวันขึ้นทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
งวดที่ 2 ชำระ 40,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568	งวดที่ 2 ชำระ 50,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568	งวดที่ 2 ชำระ 40,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568	งวดที่ 2 ชำระ 40,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568
งวดที่ 3 ชำระ 40,000 บาท ภายในวันที่ 5 มิถุนายน 2569	งวดที่ 3 ชำระ 40,000 บาท ภายในวันที่ 5 มิถุนายน 2569	งวดที่ 3 ชำระ 30,000 บาท ภายในวันที่ 5 มิถุนายน 2569	งวดที่ 3 ชำระ 40,000 บาท ภายในวันที่ 5 มิถุนายน 2569
งวดที่ 4 ชำระ 38,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2569	งวดที่ 4 ชำระ 38,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2569	งวดที่ 4 ชำระ 25,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2569	งวดที่ 4 ชำระ 25,000 บาท ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2569

* สามารถผ่อนชำระได้ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

** ชำระครบตลอดหลักสูตรหลังเปิดภาคเรียน 1 เดือน ลดพิเศษให้อีก 10,000 บาท (ตามช่วงเวลาการสมัคร)

*** ค่ายเกมมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ลดพิเศษให้อีก 3,000 บาท (ตามช่วงเวลาการสมัคร)

**** ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพครู ได้รับการยกเว้น 9 หน่วยกิต



PROGRAM PHILOSOPHY

เป็นนวัตกรรมและเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งสามารถ
นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ได้ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการลงมือ
จริง โดยใช้การวิจัยเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้ด้วย
ตนเอง

CONTACT

02-4326101-5 ต่อ 4602

086-977-0148 (ผศ.ดร.วีรฉัตร สุปิฎโย)

065-525-7915 (ดร.นิตติศักดิ์ ไพโรจน์)

M.Ed. (C&I Innov.)

"We strongly believe in delivering perfect
education to our learners."

CURRICULUM DESIGN

ในอุตสาหกรรมเทคโนโลยีและการวิจัย
นวัตกรรม

- 4 รายวิชาเชิงบูรณาการสำหรับการพัฒนา
ทักษะในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรและ
การจัดการเรียนการสอน

ในอุตสาหกรรมบริการ นวัตกรรมวิชาชีพ

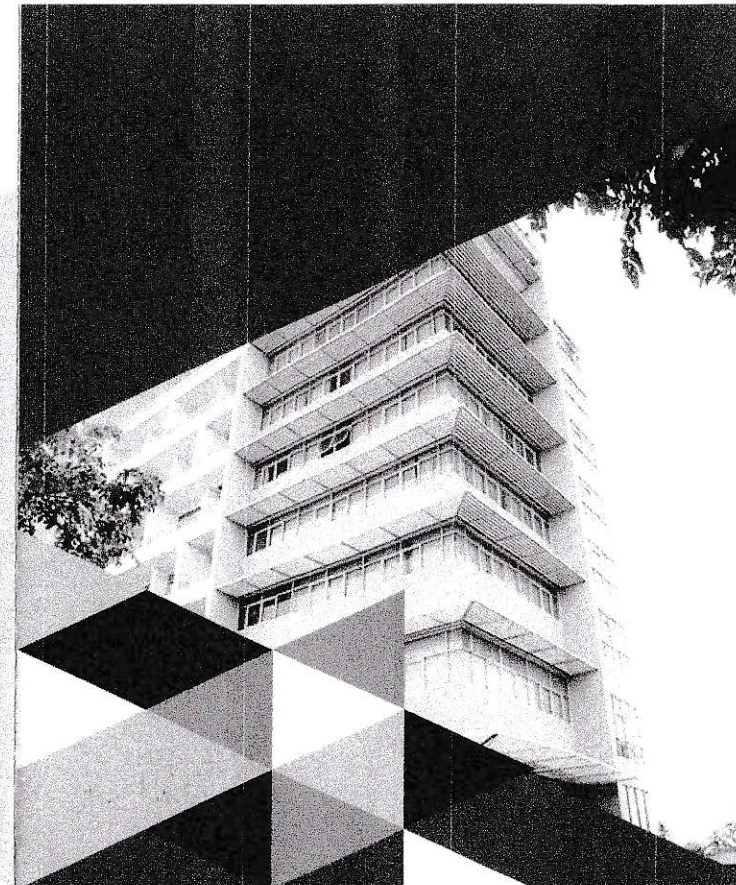
- 3 รายวิชาเชิงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรม
ในบริบทสถานศึกษา

ในอุตสาหกรรม

- 3 รายวิชาเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบนวัตกรรม
หลักสูตรและการสอนผ่านกระบวนการวิจัย

ในต่างประเทศ มหาวิทยาลัย

- 3 รายวิชาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพและการสอนในสถาน
ศึกษา สำหรับขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู



มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
RAJAPRUK UNIVERSITY

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและ
การจัดการเรียนการสอน

[HTTP://WWW.RPU.AC.TH/](http://www.rpu.ac.th/)

LEARNING MODULES

วิชาเรียนแบบโมดูล เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็น
นวัตกรรมผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการเรียนรู้
ปฏิบัติจริง โดยใช้วิจัยและการเรียนรู้ด้วย
ตนเองเป็นฐาน

SELF-DIRECTED LEARNING

เลือกในหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
เกินกว่าด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์ (MOOC)
ซึ่งจะสนับสนุนการปฏิบัติงานหรือวิจัยที่สนใจ

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
- สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ศษ.ม. (นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน)
- Master of Education (Curriculum and Instruction Innovation)
- M.Ed. (Curriculum and Instruction Innovation)

รูปแบบของหลักสูตร

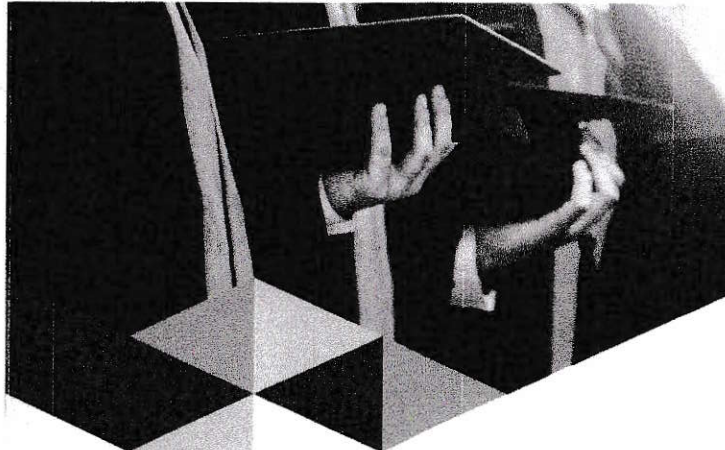
- เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี
- จัดการศึกษาแบบวิชาการ และทำวิทยานิพนธ์
- รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาจีน

จำนวนหน่วยกิต

- สำหรับนิสิตที่ไม่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต
- สำหรับนิสิตที่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ครู
- อาจารย์
- นักวิชาการทางการศึกษา



M.Ed.
(C&I Innov.)

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

"Innovative educators grow through lifelong learning, hands-on practice, and research-driven teaching innovation."

- ✓ ผลิตครูนวัตกรรม ใช้วิจัยสร้างนวัตกรรมการสอน
- ✓ พัฒนาครูเชี่ยวชาญเทคโนโลยีเพื่อการสอน
- ✓ สร้างครูปrofessional ที่มีมาตรฐานและคุณธรรม
- ✓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาตนเองและวิชาชีพ

Curriculum and Instruction Innovation